Repubblica Italiana – Regione Siciliana
Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"
Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702
PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC : enmm110005@pec.istruzione.it
C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005
Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD
CODICE AUSA: 0000253018
Sito web: https://www.alighierinicosia.edu.it

INTEGRAZIONI E MODIFICHE AL PTOF 2020-2021

A seguito del protrarsi della situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 e in osservanza dell'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021 si sono rese necessarie integrazioni e modifiche del PTOF nelle seguenti sezioni:

- Criteri ammissione/non alla classe successiva
- Modalità e criteri prova d'esame
- Criteri per l'attribuzione della lode

Criteri ammissione/non alla classe successiva

Per il corrente anno scolastico, tra le tipologie di assenze debitamente documentate ammesse alla deroga di almeno tre quarti del monte ore annuale bisogna inserire:

Assenze per sospetto o accertato caso di SARS-CoV-2, quarantena o isolamento fiduciario, debitamente certificate da strutture sanitarie.

Criteri ammissione e svolgimento esami di stato

In sede di scrutinio finale gli alunni delle classi terze saranno ammessi all'esame in presenza dei seguenti requisiti:

a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

La mancata partecipazione alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 non costituisce condizione preclusiva per l'ammissione all'esame di Stato.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il CdC può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato.
L'elaborato consiste in un prodotto originale, che deve essere coerente con la tematica assegnata a ciascun alunno dal consiglio di classe; la tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza (e di eventuali Piani Educativi Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati), consentendo l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
L'elaborato può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi e può essere realizzato sotto forma di:

- testo scritto;
- presentazione anche multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica o tecnico-pratica

Il CdC, che assegnerà e trasmetterà a ciascun alunno, entro il 7 maggio 2021, la tematica da affrontare ha anche il compito di seguire, consigliare e supportare gli alunni durante la realizzazione dell'elaborato, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.
Gli alunni consegneranno al CdC l'elaborato, tramite piattaforma Archimede, entro il 7 giugno 2021.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dall'esposizione dell'elaborato, sarà accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali opportunamente declinate nel Curricolo di Istituto e recepite dalle programmazioni specifiche dei singoli consigli di classe e, in particolare:
a. della lingua italiana;
b. delle competenze logico matematiche;
c. delle competenze nelle lingue straniere.

Nel caso in cui un candidato sia impossibilitato a sostenere la prova d'esame in conseguenza a disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, si prevede la partecipazione in modalità telematica sincrona.

Per gli alunni H l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale saranno definite sulla base del PEI; per gli alunni DSA e BES in base a quanto previsto dal PDP.

Gli alunni dell'indirizzo musicale sosterranno anche la prova di strumento.

Criteri di valutazione della prova d'esame

ESAME DI STATO 2020/21

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

CRITERI	EVIDENZE
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	• L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni • L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite • L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	• L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati • I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale

CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E STABILIRE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	• Argomenta con sicurezza utilizzando codici appropriati • Argomenta con qualche incertezza • Argomenta con incertezza non sempre utilizzando i linguaggi specifici
CHIAREZZA ESPOSITIVA	• Espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo • Espone in modo chiaro ed autonomo • Espone in modo incerto e talora guidato
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	• Cerca soluzioni efficaci mettendo in campo le proprie conoscenze • Cerca soluzioni rifacendosi a situazioni note • Si pone semplici domande e cerca soluzioni solo dietro sollecitazioni dei docenti
PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	• Esprime valutazioni personali sapientemente motivate • Propone qualche valutazione personale • Di rado propone semplici valutazioni personali

GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO D'ESAME

CRITERI		PUNTEGGIO
ELABORATO	COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Max 2
	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Max 1
COLLOQUIO	CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E STABILIRE I COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Max 2
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	Max 2
	RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Max 1
	PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Max 2
	Tot. punti	10

<u>Determinazione del voto finale di diploma</u>

La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

1. **delle valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno scolastico in corso**
2. **delle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale**
3. **del percorso scolastico triennale**

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5; in presenza di un voto frazionario inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto.

La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione d'esame.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

I docenti per il sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe e si precisa che qualora siano più di uno a seguire lo stesso alunno con disabilità, debbano esprimere congiuntamente un unico voto.

Criteri per l'attribuzione della Lode

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'**unanimità** della Commissione d'esame, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi. I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **valutazione finale a. s. 2020-2021 pari a 10/10**
- **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio pari a 10**
- **valutazione pari a 10/10 per la prova d'esame**

Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze è compilata dal CdC in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze indicate nel Curricolo d'Istituto.

Deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/05/2021